



**Ministero dell'Istruzione**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO (VI)  
36054 - MONTEBELLO VIC.NO - Via G. Gentile, 7  
Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it)  
**Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247**

Circolare n. 252

Montebello Vicentino, 21 gennaio 2022

- Agli alunni
- Ai genitori
- Ai docenti

**OGGETTO: Giornata della Memoria**

In occasione della *Giornata della Memoria* (27 gennaio), il nostro Istituto intende organizzare alcuni momenti di riflessione “al fine di ricordare la *Shoah* (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati” (Legge 20 luglio 2000, n. 211 art.1).

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI SORIO</b>
<b>Proposte comuni a tutto il plesso</b>
Lettura della storia “Ogni merlo è un merlo”. Realizzazione di una pittura inerente alla storia. Costruzione tridimensionale del personaggio protagonista.

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZERMEGHEDO</b>
<b>Proposte comuni a tutto il plesso</b>
Lettura della storia “Il coraggio del colibrì”. Costruzione di un libretto con le cinque sequenze della storia. Drammatizzazione della storia.

<b>SCUOLA PRIMARIA DI GAMBELLARA</b>	
<b>Proposte comuni a tutto il plesso</b>	<b>Orario</b>
Obiettivo: trasformare la Stella di David da “stigma” di esclusione, di persecuzione, di dolore in messaggio di valori positivi.	
Ad ogni alunno viene consegnato un cartoncino giallo dove è disegnata la Stella di David: l'alunno ritaglia la stella e al suo interno scrive o rappresenta un messaggio di pace.	Prima parte della mattinata (dalle ore 9.00)
Le stelle, una accanto all'altra, verranno fissate alla parete del salone a ricordo di questa giornata.	Seconda parte della mattinata (dalle ore 11.00)

Classi	Attività proposte	Orari
1 <sup>e</sup>	I bambini affrontano un tema importante e triste della nostra storia attraverso "La liberazione delle formichine", un racconto che ha come protagonisti insetti e un prato colorato. Con questa storia, metafora della guerra fra gli uomini, i bambini vengono invitati a riflettere sull'importanza di valori come l'accettazione, la libertà e la pace. Visione del video. Discussione e riflessione. Realizzazione di disegni in tema.	Nel corso della mattinata scolastica
2 <sup>e</sup>	Lettura del riassunto del libro "Quando Hitler rubò il coniglio rosa" di J. Kerr. Discussione guidata con la classe sulla storia ascoltata. Visione del video tutorial per costruire l'elaborato del coniglio protagonista della storia. Riflessione sui valori dell'accettazione, dell'amicizia, della libertà e della pace.	Nel corso della mattinata scolastica
3 <sup>e</sup>	Lettura del libro "Ma c'è sempre l'arcobaleno". Discussione e riflessioni con la classe. Costruzione di un biglietto a tema con l'utilizzo di varie tecniche. Visione del video "La liberazione delle formichine" (si veda sopra).	Nel corso della mattinata scolastica
4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup>	Visione del video "La stella di Andra e Tati" (il film d'animazione, ispirato all'autobiografia delle sorelle Andra e Tatiana Bucci, "Noi, bambine ad Auschwitz. La nostra storia di sopravvissute alla Shoah", è un racconto delicato e toccante dei nove mesi di prigionia nel campo di sterminio di Auschwitz-Birkenau, nel 1944, di due bambine di 4 e 6 anni). Discussione. Rappresentazione iconografica con frase didascalica di commento. Cartellone con i disegni realizzati dagli alunni (il cartellone verrà esposto nella parete perimetrale all'esterno delle aule).	Nel corso della mattinata scolastica

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEBELLO VICENTINO	
Proposte comuni a tutto il plesso	Date
Le nostre proposte mirano ad avviare un percorso di democrazia, mostrandone la sua vera identità: essa si nutre di libertà, di verità, di giustizia, di uguaglianza e di rispetto per la diversità. Crescerà insieme ai nostri alunni lo spirito di fratellanza universale e il rispetto della persona. COME PICCOLE PIANTINE, in loro, la memoria di ciò che è stato, farà sbocciare i fiori della pace in un'eterna primavera umanitaria. Esposizione di alcuni prodotti degli alunni nel salone principale della scuola.	Settimana 24-28 gennaio

Classi	Attività proposte	Date
1 <sup>e</sup>	Lettura e discussione del libro "Il ponte dei bambini" di Max Bolliger e Stepan Zavrel. Attività laboratoriali sulla storia.	27-28 gennaio
2 <sup>a</sup> A e 2 <sup>a</sup> B	Lettura del racconto: "L'orsetto Otto". Conversazione guidata e scheda didattica di comprensione	26-27 gennaio

	da completare. Disegno da colorare dell'orsetto.	
2 <sup>a</sup> C e 2 <sup>a</sup> D	Lettura e visione alla lim dell'albo illustrato "Otto. Autobiografia di un orsacchiotto" di Tomi Ungerer. Realizzazione di un elaborato grafico-pittorico dell'orsacchiotto protagonista della storia. Conversazione guidata e scheda didattica di comprensione.	26-27 gennaio
3 <sup>e</sup>	Lettura dell'albo illustrato "La portinaia Apollonia" di Lia Levi. Realizzazione di un semplice libricino con le immagini e il riassunto della storia. Riflessioni guidate.	27-28 gennaio
4 <sup>e</sup>	Anna Frank: lettura e riflessioni guidate e personali di alcune pagine significative del suo diario. Elaborati scritti e grafici.	27-28 gennaio
5 <sup>e</sup>	Visione di un'intervista televisiva alla testimone Liliana Segre, in occasione della sua nomina a senatore a vita. Conversazione con gli alunni sulla tematica e sugli argomenti trattati nell'intervista; riflessioni guidate. Proposta di un'attività linguistico-creativa con gli acrostici legati alle parole importanti della Shoah.	27-28 gennaio

SCUOLA PRIMARIA DI ZERMEGHEDO		
Classi	Attività proposte	Orari
1 <sup>a</sup>	Visione di alcuni filmati e riflessione guidata.	9.00-10.00
2 <sup>a</sup>	Lettura di un estratto da "Quando Hitler rubò il coniglio rosa" di J. Kerr. Riflessione guidata. Costruzione del coniglio con le parole della tolleranza.	14.00-16.00
3 <sup>a</sup>	Visione del trailer di "Woman in gold" di S. Curtis. Approfondimento sul saccheggio di opere d'arte. Realizzazione del ritratto di Adele Bloch Bauer (Klimt).	13.00-16.00
4 <sup>a</sup>	Visione del trailer di "Woman in gold" di S. Curtis. Approfondimento sul saccheggio di opere d'arte. Lettura di pagine dal "Diario di Anna Frank".	8.00-9.00
	Realizzazione di un cartellone per sintetizzare le riflessioni scaturite.	9.00-11.00
5 <sup>a</sup>	Lettura di un estratto di poesia "Per non dimenticare" di G. Segre. Discussione e riflessione sul testo.	8.00-10.00

SCUOLA SECONDARIA DI GAMBELLARA		
Classi	Attività proposte	Date e orari
1 <sup>a</sup> A	Lettura di brani tratti da "La portinaia Apollonia" di Lia Levi e da "La bambina del treno" di Lorenza Farina.	25 gennaio 1 <sup>a</sup> ora
1 <sup>a</sup> B	Lettura di brani tratti da "La portinaia Apollonia" di Lia Levi e da "La bambina del treno" di Lorenza Farina.	27 gennaio 3 <sup>a</sup> ora
2 <sup>a</sup> A	La musica dei lager.	27 gennaio 4 <sup>a</sup> ora
	Visione video "I Giusti tra le nazioni" (tedesco).	28 gennaio 5 <sup>a</sup> ora
2 <sup>a</sup> B	Lettura di un brano tratto da "Fino a quando la mia stella brillerà" di Liliana Segre.	25 gennaio 1 <sup>a</sup> ora
	Visione video "I Giusti tra le nazioni" (tedesco).	26 gennaio 1 <sup>a</sup> ora

	La musica dei lager.	26 gennaio 2 <sup>a</sup> ora
2 <sup>e</sup>	Visione del film d'animazione "La stella di Andra e Tati".	27 gennaio 1 <sup>a</sup> ora
2 <sup>e</sup>	Lecture (inglese): "The Holocaust", "Anne Frank".	28 gennaio 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora
3 <sup>a</sup> A	Lettura (tedesco): "Anne Frank".	26 gennaio 2 <sup>a</sup> ora
	Visione di alcune parti del film "La tregua". Lettura di brani tratti da "Se questo è un uomo" di Primo Levi.	27 gennaio 1 <sup>a</sup> ora
3 <sup>a</sup> B	Intervista a Liliana Segre. Documentario Webdoc di Rai Cultura: "Shoah, il giorno della memoria".	27 gennaio 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> ora
	Lettura (tedesco): "Anne Frank".	28 gennaio 2 <sup>a</sup> ora
3 <sup>e</sup>	Lecture (inglese): "The Holocaust", "Anne Frank".	27 gennaio 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora

### SCUOLA SECONDARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Proposte comuni a tutto il plesso	Orari
<p><b>COLTIVIAMO SEMI DI MEMORIA</b> Ogni classe approfondirà la biografia di un Giusto tra le nazioni, scelto nel territorio vicentino e nazionale. Verrà realizzato un cartellone per far emergere la necessità di conoscere la Shoah e di coltivare cittadini per una società più giusta, pacifica e inclusiva (obiettivo 16 Agenda 2030). Digitalizzazione e raccolta elaborati con Padlet.</p>	Orario curricolare
Lettura e comprensione di brani antologici sul tema della Shoah.	Orario curricolare
<p>Intervento musicale a cura della classe 3<sup>a</sup> A con i brani "Evenu shalom" e "La vita è bella". A seguire si rispetterà un minuto di silenzio. Nell'arco della mattinata si comporrà il cartellone con le biografie dei Giusti approfondite dalle singole classi.</p>	Ore 11,20

Classi	Attività proposte	Orari
1 <sup>a</sup> A	BIOGRAFIA DI COSTA PIERANTONIO Il diritto alla vita di ieri e oggi: "Un'amicizia destinata a durare" di Anne-Lise Groberty.	Orario curricolare
1 <sup>a</sup> B	BIOGRAFIA DI RINALDO ARNALDI Il diritto alla vita di ieri e oggi: "Un'amicizia destinata a durare" di Anne-Lise Groberty.	Orario curricolare
1 <sup>a</sup> C	BIOGRAFIA DON MICHELE CARLOTTO Il diritto alla vita di ieri e oggi: "Un'amicizia destinata a durare" di Anne-Lise Groberty.	Orario curricolare
1 <sup>e</sup> (IRC)	LA GIORNATA DELLA MEMORIA La legge istitutiva la Giornata della Memoria. La Shoah: riflessione e discussione guidata in merito alle proposte degli alunni per non dimenticare. La testimonianza di Liliana Segre e lettura di alcuni brani del libro "Fino a quando la mia stella brillerà".	Orario curricolare
2 <sup>a</sup> A	Breve introduzione storica, filmato "Fuga da Auschwitz/Escape from Auschwitz (1944)"; poesia "C'è un paio di scarpette rosse" di Joyce Lussu; canzone "Il	Orario curricolare Lettere:

	bambino nel vento” dei Nomadi. Riflessioni e discussione di classe guidata.	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora di giovedì 27 gennaio e 5 <sup>a</sup> ora di venerdì 28 gennaio
2 <sup>a</sup> B	BIOGRAFIA DI TORQUATO FRACCON	Orario curricolare
2 <sup>a</sup> C	Breve introduzione storica, filmato ”Fuga da Auschwitz/Escape from Auschwitz (1944)”; poesia “C’è un paio di scarpette rosse” di Joyce Lussu; canzone “Il bambino nel vento” dei Nomadi. Riflessioni e discussione di classe guidata.	Orario curricolare  Italiano: 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> ora di giovedì 27 gennaio e 1 <sup>a</sup> ora di lunedì 3 febbraio
2 <sup>a</sup> D	BIOGRAFIA DI IRENE SENDLER	Orario curricolare
	Studio ed esecuzione dei brani: “Schindler’s list”, “La vita è bella” e “Evenu Shalom”.	Orario curricolare
2 <sup>e</sup> (IRC)	I GIUSTI DEL MONDO L’albero dei Giusti. La biografia di Gino Bartali e del cardinale Elia Dalla Costa, Giusto del Mondo vicentino. Visione di parti selezionate del film “Gino Bartali, l’intramontabile”.	Orario curricolare
3 <sup>a</sup> A	BIOGRAFIA DI GINO BARTALI	Orario curricolare
3 <sup>a</sup> B	BIOGRAFIA DI CARLO ANGELA	Orario curricolare
3 <sup>a</sup> C	BIOGRAFIA DEI CONIUGI BETTIN	Orario curricolare
3 <sup>e</sup> (IRC)	I GIUSTI DEL MONDO: L’IMPEGNO E LA TESTIMONIANZA DI GIORGIO PERLASCA Lettura biografia e relativi approfondimenti tratti dal sito della Fondazione Perlasca. Ascolto testimonianza di Giorgio Perlasca “La storia maestra di vita”. Visione parti selezionate del film “Perlasca, un eroe italiano”. Riflessione e discussione guidata.	Orario curricolare
Sezioni A-B-C	Studio ed esecuzione dei brani “Evenu shalom”, “Hava nagila” e “La vita è bella”.	Orario curricolare settimanale

Data l’importanza dell’iniziativa, si auspica una partecipazione attiva e motivata da parte degli alunni.

L’occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993